Julerim og remser

I dette materiale får du to søde rim og remser, som er sjove at lege med op til jul. I rim og remser leger vi med sproget, rytmen og udtalen, og herigennem baner vi blandt andet vejen for et styrket ordforråd.

Gentagelser og de sjove fagter gør det let for de yngste børn at være med og giver plads til både sproglig nysgerrighed, fantasi og leg.

God fornøjelse med remser, sang og leg!



Sangens Hus
Alle har en stemme

Nisse Rød og Nisse Grå

Ukendt forfatter

Her er Nisse Rød	*Vis den ene tommelfinger*
Og her er Nisse Grå	*Vis den anden tommelfinger*
De har begge fine nissehuer på	*Vis tommelfingrene glad frem*
Nisse Rød kan nikke	*Nik med yderste tommelfingerled*
Nisse Grå kan vrikke	*Vrik tommelfingeren fra side til side*
Nisse Rød kan gemme sig	*Knug den anden tommelfinger helt ind i hånden*
Nisse Grå kan klemme sig	*Klem med knyttet hånd og tommelfinger pegende op*
Her er Nisse Rød	*Vis den første tommelfinger*
Og her er Nisse Grå	*Vis den anden tommelfinger*
Nu må de begge skynde sig at gå	*Gem hænderne på ryggen*

Beskrivelse:

- I denne fingerremse leger vi med sproget gennem ord, lyde, stemmer og bevægelser. Når børnene lytter, gentager og afprøver remsen på forskellige måder, får de erfaringer med sprogets rytme, klang og udtryk. Gentagelser og de sjove fagter gør det let for de yngste børn at være med og giver plads til både sproglig nysgerrighed, fantasi og leg.
- De helt små børn elsker spænding og overraskelser, som der er i denne remse.



Små børns opmærksomhed fanges let af simple lyde og udråb kombineret med enkelte fagter og bevægelser.

Sådan kan I gøre:

- Lad alle børn sidde i en rundkreds.
- Introducér remsen ved at gentage den flere gange, så børnene gradvist lærer ordene og bevægelserne at kende.
- Brug din stemme aktivt til at formidle remsens fortælling. Fortæl remsen i et roligt tempo, så børnene har mulighed for at følge både ord og fagter.
- Understøt historien ved at være tydelig i dine fagter, bevægelser og ansigtsmimik.
- Hvordan mon det for eksempel lyder, når Nisse Grå klemmer sig?
- Du kan eventuelt lave en rød og en grå nissehue eller tegne små øjne på dine tommelfingre. Det kan være med til at gøre Nisse Rød og Nisse Grå mere levende.

Når børnene kender remsen, kan du variere den på forskellige måder:

- I kan sige remsen hurtigt eller langsomt, stille eller kraftigt.
- Prøv at bruge forskellige stemmer. Måske en dyb og mørk stemme som en julemand, en lys og fin stemme som en prinsesse eller en skinger stemme som en heks.
- Hvad sker der, hvis I siger remsen helt uden lyd og kun bruger fagter og ansigtsudtryk?
- I kan også lege med forskellige følelser. Prøv at sige remsen, som om I er glade, vrede, overraskede eller kede af det.

På den måde kan den samme remse opleves på mange forskellige måder, og børnene får mulighed for at eksperimentere med stemmer, udtryk, fortælling og følelser.

Her er Nisse Rød
Og her er Nisse Grå
De har begge fine nissehuer på
Nisse Rød kan nikke
Nisse Grå kan vrikke
Nisse Rød kan gemme sig
Nisse Grå kan klemme sig
Her er Nisse Rød
Og her er Nisse Grå
Nu må de begge skynde sig at gå





© Sangens Hus

Decemberrim

Lotte Salling

1. **Jeg har kigget lang mod nord**	*Placer hånden over øjnene, som om du kigger efter noget*
Der hvor julemanden bor	*Vis et julemandsskæg med hænderne*
Mon han flyver fra sit skjul	*Vis med hænderne ud til siden, som om du flyver*
Ned til mig når det bliver jul	*Peg på dig selv på »mig«*
2. **Jeg vil kælke, til jeg nyser**	*Før hænderne op og ned, som om du står på ski*
Og til tæer og fingre fryser	*Peg på tæer, og vis hænder frem*
Så min stakkels kolde krop	*Hold om dig selv*
Den må ind og varmes op	*Hold om dig selv, og ryst kroppen*

Beskrivelse:

- Rimet er fra bogen *Fra påskeæg til juleskæg – året rundt i rim* af Lotte Salling.
- Lotte Salling har skrevet denne bog med rim om alle måneder og årstider. Disse fine rim er specielt egnet til børn i børnehavealderen og opefter.



Når børn synger, siger remser og leger med ord, udvikler de deres ordforråd.

Sådan kan I gøre:

- Sid eller stå i en rundkreds.
- Lær børnene rimet med fagter, og gentag til de kan det. Tag et vers ad gangen.
- For de mindste børn er et rim måske rigeligt.
- Brug ekkosang til at introducere rimet. Syng den første linje, og understøt ordene med fagter.
- Børnene gentager derefter det, de lige har hørt og set. Fortsæt på samme måde linje for linje, så børnene gradvist lærer både ord og bevægelser.
- Når børnene er blevet fortrolige med rimet og fagterne, kan I sætte det hele sammen og synge rimet fra start til slut uden gentagelser.

Prøv også:

- At synge rimet på melodien »Heksemutter lod en tudse«, og lav fagter til.
- Rimene kan også siges eller synges med pulsslag på lår. Det giver verset en dejlig rytmisk fornemmelse, som børnene ofte synes, er skøn at synge til.
- For de små børn kan klap på lår være tilstrækkeligt.
- I kan også bruge pulsklap »lår – klap« eller »Lår, lår – klap« (We will rock you-rytmen). For de lidt større børn kan I lave rytmen stående, så bevægelserne bliver større og mere energiske: Tramp, tramp – klap.

© Sangens Hus

Hvis du oplever, at børnene har lyst til mere, kan I fortsætte med næste vers. Det er dog helt fint at nøjes med ét vers. Det vigtigste er, at børnene får mulighed for at synge med og oplever glæden ved at kunne mestre sangen.

Prøv at synge rimet med forskellige stemmer og følelser:

- Hvordan lyder det, når I er glade, kede af det eller vrede? Kan I finde på flere følelser?
- I kan også lege med tempo og lydstyrke ved at synge hurtigt eller langsomt, kraftigt eller helt stille.
- Når børnene kan tekst og fagter, kan I skiftes til at lede rimet som ekkosang. Det giver børnene erfaring med at tage initiativ, stå i centrum og være en del af et fællesskab, hvor man skiftes til at føre an.
- Tal med børnene om rimets ord og indhold. Det styrker deres ordforråd og giver dem mulighed for at dele egne erfaringer og tanker. Brug spørgsmålene som inspiration til samtaler om de enkelte vers.

Vers 1:

Fortæl, hvad du ved om julemanden.
Tror du, at han findes?
Hvad betyder det, når noget ligger langt mod nord?
Hvad er et skjul?

Vers 2:

Hvorfor falder der sne?
Hvad kan man lave i sneen?
Hvad betyder en stakkels kold krop?
Og at kroppen skal varmes op?



1. **Jeg har kigget lang mod nord**
   Der hvor julemanden bor
   Mon han flyver fra sit skjul
   Ned til mig når det bliver jul

2. **Jeg vil kælke, til jeg nyser**
   Og til tæer og fingre fryser
   Så min stakkels kolde krop
   Den må ind og varmes op